



Кімнатні рослини – наші друзі

Підготувала та провела
керівник гуртка

«Юні ботаніки»

Миргородської райСЮН
при В.Сорочинській ЗОШ І-ІІІ

Іщенко Наталія Василівна



Тема. Кімнатні рослини – наші друзі.

Мета. Познайти гуртківців з кімнатними рослинами на прикладі тих рослин, які знаходяться у класній кімнаті; формувати та збагачувати знання про вплив кімнатних рослин на здоров'я людини; познайти з правилами догляду за кімнатними рослинами; розвивати логічне та критичне мислення; формувати почуття колективізму, відповідальності; виховувати любов до навколишнього.

Обладнання: кімнатні рослини, роздатковий матеріал для проведення ігор, «Чорний ящик».

Девіз заняття:

” Придивіться, здивуйтеся і станьте їм другом.”

В. Біанкі

Хід заняття

1. **Вправа «Знайомство».** Діти сідають по колу. По черзі говорять «Мені подобається, тому що.....(називають, яка квітка їм подобається і чому) Після кожного висловлювання всі діти разом говорять: «І це класно», виставляючи в середину кола праву руку, затиснуту в кулак з піднятим до гори великим пальцем.



2. **Завдання «Чорний ящик»** Діти відгадайте, що сховано у «**Чорному ящику**»? Діти задають навідні запитання, а дорослий відповідає «так» чи «ні». Наприклад, можливі запитання дітей:

- Це живе (неживе)?
- Це рослина (тварина)?
- Вона росте на городі (в лісі, в квітнику, в кімнаті і т.п.)?
- То це кімнатна рослина?
- Ми її знаємо?
- У неї листя видовжене, зелене? (форма, величина, колір)?
- У неї є вуса?
- Це хлорофітум?

Сьогодні ми познайомимося з родичами хлорофітума – кімнатними квітами.

Кімнатні квіти я люблю

То пещу їх то поливаю

То з ними тихо говорю

То пісню їм на сон співаю

Вони всміхаються мені,

Вони живі – не мертві, ні...

3. **Розповідь керівника «Навіщо потрібні кімнатні квіти?»**



Більшість людей переконана, що потрібні вони лише для краси. Але це зовсім не так! Ось лише найзагальніший список їх заслуг:

- сприяють звукопоглинанню (в міських квартирах, особливо без пластикових вікон, це дуже важливо);
- зволожують повітря (без рослин вогкість повітря в наших квартирах складає не більш 30-40%, тоді як оптимальною вважається 55-70%);
- насичують повітря киснем, якого в умовах міста не вистачає;
- очищають повітря від шкідливих домішок (у тому числі і від тих, що містяться в лаках і фарбах після ремонту) ;
- володіють фітонцидними властивостями (тобто, вбивають хвороботворні мікроорганізми, підвищуючи нашу опірність хворобам);
- зменшують електростатичне поле (а вже чого-чого, а усіляких електроприладів зараз вистачає в будь-якому будинку!);
- зменшують кількість пилу в повітрі;
- підвищують працездатність (це особливо актуально, якщо після повернення з роботи вам ще належить багато що зробити у будинку);
- створюють в приміщенні розслабляючу і утихомирюючу обстановку.

4. **Гра «Аукціон кімнатних рослин»** Діти передають одному м'ячик та називають кімнатні рослини. Хто називає останнім, той перемагає та отримує приз. (Абутілон, гібіскус, пеларгонія і т.д.)

5. **Розповідь керівника. Правила догляду за кімнатними рослинами**

- Особливості поливу кімнатних квітів;



- Правила розпушування ґрунту у вазонах;
- Особливості догляду за погонами кімнатних рослин;
- Особливості підживлення ;

6. Завдання для гуртківців. Складіть пам'ятку «Правила догляду за кімнатними рослинами»

Пам'ятка «Правила догляду за кімнатними рослинами».

1. Поливай квіти водою кімнатної температури. Літом квіти поливай ввечері, взимку – вранці.
2. Рихли паличкою поверхню землі в горщику, щоб до коріння потрапляло повітря. Будь обережний – не пошкодь коріння.
3. Витирай пил з крупного гладкого листа вологою ганчіркою. Рослини з дрібним листям очищуй від пилу м'яким пензлем.
4. Обережно зривай сухе листя і гілочки. Слідкуй за чистотою квіткових горщиків та підставок).

7. Гра «Віднови порядок слів у реченні» Поки ми з вами складали пам'ятку нам надійшов лист, але вітер пустунець переплутав усі слова в реченнях. Допоможіть мені відновити порядок слів у реченнях.

1. Очищуй при потребі. (Поливай при потребі).
2. Звільной ґрунт. (Розпушуй ґрунт).
3. Розпушуй рослини від пилу. (Очищуй рослини від пилу).
4. Поливай від сухого листя. (Звільной від сухого листя).



5. Підживлюй пил. (Підживлюй ґрунт).

8. Гра «Шифрувальники»

Вставити пропущені голосні в назві кімнатної рослини:

С Ц ... НД ... ПС ... С

(сциндапсус)

... ГЛ...Ц...

(іглиця)

2) Вставити пропущені приголосні

...І ... О ...А У ...

(зігокактус)

О І ... Е Я

(орхідея)

3) Переставити місцями букви:

СУЦИС

(цисус)

ФІРОТУМЛЮХ



(хлорофітум)

ЕЛАО

(алоє)

9. **Вправа «А у мене дома є...».** Діти розповідають про рослини, які є у них вдома, про особливості їх квіток, формують висновок про значення кімнатних рослин